



# **ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "E. FALCK"**

Sede: 20099 SESTO SAN GIOVANNI - Via Balilla, 50

Tel.02/22470857 - Fax 02/26221270

Sede coordinata: 20092 CINISELLO BALSAMO - Via G. di Vittorio, 1 - Tel.02/6181235 - Fax  
02/66047415

Sede coordinata: 20093 COLOGNO MONZESE - Via Leonardo da Vinci - Tel.02/26707317 - Fax  
02/2538358

Cod. Fisc. 85016430150 e-mail: [mirc12000g@istruzione.it](mailto:mirc12000g@istruzione.it) sito web: <https://www.ipfalck.edu.it/>

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

**ALLEGATO al PTOF**

# DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA / DIRITTO ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA

## PROVE SCRITTE

| VOTI | Conoscenze                                       | Abilità                                                                                                                           | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze                                                                                                                                                                                                                         | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti                               | Assenti                                                                                                                           | <b>Livello base non raggiunto</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato                                         |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose                   | Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 4    | Conoscenze frammentarie e lacunose               | Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                                                            |
| 5    | Conoscenze incerte e superficiali                | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 6    | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| 7    | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                        | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 8    | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 9    | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10   | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## PROVE ORALI

| INDICATORI | DESCRIPTORI                                                                                            | PUNTEGGIO |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| CONOSCENZE | Possiede conoscenze complete, corrette e approfondite.                                                 | 4         |
|            | Possiede conoscenze quasi complete e corrette.                                                         | 3         |
|            | Possiede conoscenze parziali.                                                                          | 2         |
|            | Possiede conoscenze frammentarie.                                                                      | 1         |
|            | Possiede conoscenze nulle o non pertinenti.                                                            | 0.5       |
| COMPETENZE | Sa cogliere e analizzare i problemi, organizzare i contenuti dello studio in modo corretto e coerente. | 3         |

|          |                                                                                                            |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|          | Sa cogliere i problemi, ma non è sempre in grado di organizzare i contenuti dello studio in modo coerente. | 2   |
|          | Si limita ad elencare le conoscenze acquisite in modo superficiale e disorganico.                          | 1   |
|          | Non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.                 | 0.5 |
| ABILITA' | Si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando il linguaggio tecnico in modo pertinente.                | 3   |
|          | Si esprime in modo sufficientemente chiaro e adeguato, con un uso saltuario del linguaggio tecnico.        | 2   |
|          | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando il linguaggio tecnico talvolta in modo non adeguato.   | 1.5 |
|          | Non si esprime o si esprime in modo scorretto utilizzando un linguaggio inadeguato.                        | 1   |

## **DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

| VOTI | Conoscenze                                       | Abilità                                                                                                            | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze                                                                                                                                                          | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti                               | Assenti                                                                                                            | <b>Livello base non raggiunto</b>                                                                                                                                                                           | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose                   | Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| 4    | Conoscenze frammentarie e lacunose               | Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                    |
| 5    | Conoscenze incerte e superficiali                | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| 6    | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                    | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali               | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                             |
| 7    | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                   | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                         |
| 8    | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| 9    | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando                                                                                   | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni,                                                                             |

|           |                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|-----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b> | Conoscenze molto approfondite e sicure | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura | padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
|-----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO- SANITARIA

### PROVA SCRITTA: DOMANDE APERTE /SOLUZIONE DI UN CASO

| INDICATORI                          | LIVELLI DI PRESTAZIONE | PUNTI    | Q1 | Q2 |
|-------------------------------------|------------------------|----------|----|----|
| CONOSCENZA DISCIPLINARE             | ESAUSTIVA              | 6        |    |    |
|                                     | COMPLETA               | 5        |    |    |
|                                     | <b>ESSENZIALE</b>      | <b>4</b> |    |    |
|                                     | CARENTE                | 3        |    |    |
|                                     | LACUNOSA               | 2        |    |    |
|                                     | POVERA/NON DATA        | 1        |    |    |
| COMPETENZA PROFESSIONALE            | PRECISA                | 6        |    |    |
|                                     | CORRETTA               | 5        |    |    |
|                                     | <b>ADEGUATA</b>        | <b>4</b> |    |    |
|                                     | PARZIALE               | 3        |    |    |
|                                     | LACUNOSA               | 2        |    |    |
|                                     | NON COMPRENDE          | 1        |    |    |
| ELABORAZIONE                        | ESAUSTIVA              | 4        |    |    |
|                                     | COERENTE               | 3        |    |    |
|                                     | <b>ADEGUATA</b>        | <b>2</b> |    |    |
|                                     | POVERA/ NON DATA       | 1        |    |    |
| ARGOMENTAZIONE LINGUAGGIO SPECIFICO | APPROFONDITA           | 4        |    |    |
|                                     | COMPLETA               | 3        |    |    |
|                                     | <b>ESSENZIALE</b>      | <b>2</b> |    |    |
|                                     | POVERA/NON DATA        | 1        |    |    |

Punteggio Totale:..... Media:..... Voto: ...../20

Voto in decimi:...../10

### GRIGLIA : PROVA ORALE

| INDICATORI                          | LIVELLI DI PRESTAZIONE | PUNTI    |
|-------------------------------------|------------------------|----------|
| CONOSCENZA DISCIPLINARE             | ESAUSTIVA              | 6        |
|                                     | COMPLETA               | 5        |
|                                     | <b>ESSENZIALE</b>      | <b>4</b> |
|                                     | CARENTE                | 3        |
|                                     | LACUNOSA               | 2        |
|                                     | POVERA/NON DATA        | 1        |
| COMPETENZA PROFESSIONALE            | PRECISA                | 6        |
|                                     | CORRETTA               | 5        |
|                                     | <b>ADEGUATA</b>        | <b>4</b> |
|                                     | PARZIALE               | 3        |
|                                     | LACUNOSA               | 2        |
|                                     | NON COMPRENDE          | 1        |
| ELABORAZIONE                        | ESAUSTIVA              | 4        |
|                                     | COERENTE               | 3        |
|                                     | <b>ADEGUATA</b>        | <b>2</b> |
|                                     | POVERA/ NON DATA       | 1        |
| ARGOMENTAZIONE LINGUAGGIO SPECIFICO | APPROFONDITA           | 4        |
|                                     | COMPLETA               | 3        |
|                                     | <b>ESSENZIALE</b>      | <b>2</b> |
|                                     | POVERA/NON DATA        | 1        |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>             |                        |          |

Voto: ...../20

Voto in decimi:...../10

## DISCIPLINA: IRC/ALTERNATIVA

| VALUTAZIONE                     | Conoscenze                                                 | Abilità                                                                                                                           | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze                                                                                                                                                                                                                         | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                                                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b> | Conoscenze assenti, gravemente lacunose                    | Assenti/<br>Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                    | <b>Livello base non raggiunto</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato                                         |
| <b>INSUFFICIENTE</b>            | Conoscenze frammentarie e lacunose, incerte e superficiali | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                                                            |
| <b>SUFFICIENTE</b>              | Conoscenze essenziali                                      | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| <b>DISCRETO</b>                 | Conoscenze corrette e quasi complete                       | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| <b>BUONO</b>                    | Conoscenze corrette e complete                             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DISTINTO</b>                 | Conoscenze complete e approfondite autonomamente           | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| <b>OTTIMO</b>                   | Conoscenze molto approfondite e sicure                     | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## DISCIPLINA: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

| VOTI     | Conoscenze                     | Abilità                                                                 | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                       |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b> | Conoscenze assenti             | Assenti                                                                 | <b>Livello base non</b>                            | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| <b>3</b> | Conoscenze gravemente lacunose | Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste |                                                    |                                                                                                                                                                |

|    |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Conoscenze frammentarie e lacunose               | Evidenzia gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                               | raggiunto                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                                                            |
| 5  | Conoscenze incerte e superficiali                | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| 7  | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 8  | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10 | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATI SCRITTI – BIENNIO\TRIENNIO

| a | Correttezza formale                                                                                                                                                                              |                                                                        |         |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|   | Ortografia<br>Morfo-sintassi<br><br>Lessico<br>Punteggiatura<br><br>(se l'elaborato non presenta una lunghezza tale da permettere la valutazione della forma si attribuisce il punteggio minimo) | senza errori                                                           | 3       |  |
|   |                                                                                                                                                                                                  | sostanzialmente corretto                                               | 2,5     |  |
|   |                                                                                                                                                                                                  | imprecisioni ed errori non gravi                                       | 2       |  |
|   |                                                                                                                                                                                                  | alcuni errori, anche gravi                                             | 1,5     |  |
|   |                                                                                                                                                                                                  | molti errori                                                           | 0,5 - 1 |  |
| b | Contenuti                                                                                                                                                                                        |                                                                        |         |  |
|   | Rispetto delle richieste della                                                                                                                                                                   | ampio, coeso e coerente sviluppo dei contenuti richiesti dalla traccia | 3       |  |

|          |                                                                                                                        |                                                                                                             |         |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
|          | traccia<br>Sviluppo dei contenuti Coerenza e coesione nella struttura del discorso Adeguatezza alla tipologia testuale | traccia rispettata, contenuti sviluppati, coesione e coerenza nella struttura del discorso                  | 2,5     |            |
|          |                                                                                                                        | rispetto della traccia, sviluppo essenziale dei contenuti, coesione e coerenza nella struttura del discorso | 2       |            |
|          |                                                                                                                        | rispetto della traccia, sviluppo essenziale dei contenuti, qualche incoerenza o mancanza di coesione        | 1,5     |            |
|          |                                                                                                                        | parziale rispetto della traccia, scarso sviluppo dei contenuti, qualche incoerenza o mancanza di coesione   | 1       |            |
|          |                                                                                                                        | contenuti non adeguati alla traccia, incoerenza nella struttura del discorso, mancanza di coesione          | 0,5     |            |
| <b>c</b> | <b>Elaborazione personale</b>                                                                                          |                                                                                                             |         |            |
|          | Ricchezza lessicale<br>Originalità stilistica<br>Presenza di valutazioni personali pertinenti ed originali             | ottima elaborazione personale                                                                               | 3,5 - 4 |            |
|          |                                                                                                                        | buona elaborazione personale                                                                                | 3       |            |
|          |                                                                                                                        | Soddisfacente elaborazione personale                                                                        | 2,5     |            |
|          |                                                                                                                        | Sufficiente elaborazione personale                                                                          | 1,5 - 2 |            |
|          |                                                                                                                        | qualche elemento di elaborazione personale                                                                  | 1       |            |
|          |                                                                                                                        | elaborazione non presente                                                                                   | 0,5     |            |
| <b>d</b> | <b>Presentazione grafica</b>                                                                                           |                                                                                                             |         |            |
|          | Ordine nell'impaginazione e nella grafia                                                                               | carente                                                                                                     | -0,5    |            |
|          |                                                                                                                        | TOTALE PUNTI                                                                                                |         | <b>/10</b> |

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI

| VOTI     | Conoscenze                         | Abilità                                                                                   | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                       |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b> | Conoscenze assenti                 | Assenti                                                                                   | <b>Livello base non raggiunto</b>                  | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| <b>3</b> | Conoscenze gravemente lacunose     | Evidenzia gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                  |                                                    |                                                                                                                                                                |
| <b>4</b> | Conoscenze frammentarie e lacunose | Evidenzia gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                       |                                                    | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni solo se sollecitato e guidato                                                 |
| <b>5</b> | Conoscenze incerte e superficiali  | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note |                                                    |                                                                                                                                                                |

|           |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6</b>  | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato/a, effettua semplici valutazioni                                                                   |
| <b>7</b>  | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b><br>Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                             | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| <b>8</b>  | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9</b>  | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| <b>10</b> | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## **DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

Griglia di valutazione Tipologia A - ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

### INDICATORI COMUNI

| Indicatori max 60 punti                                                           |                                              |                                                               |                                                                            |                                                           |                                                   | Punti max |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo                              | 10-9<br>testo ben organizzato e pianificato  | 8-7<br>testo organizzato e pianificato                        | 6<br>testo schematico, ma nel complesso organizzato                        | 5-4<br>poco organizzato                                   | 3-2<br>gravemente disorganico                     | 10        |
| Coerenza e coesione testuale                                                      | 10-9<br>testo rigorosamente coerente e coeso | 8-7<br>testo coerente e coeso                                 | 6<br>testo nel complesso coerente                                          | 5-4<br>In più punti il testo manca di coerenza e coesione | 3-2<br>Il testo manca di coerenza e di coesione   | 10        |
| Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura. Ricchezza | 10-9<br>piena correttezza                    | 8-7<br>correttezza ortografica e grammaticale;<br>sporadici e | 6<br>limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura; lessico | 5-4<br>vari errori                                        | 3-2<br>numerosi e gravi errori; lessico scorretto | 10        |



|                                                        |                                                                                              |                                                                        |                                                               |                                                                                |                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| e padronanza lessicale                                 | livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura; lessico ricco, appropriato ed efficace | lievi errori di punteggiatura; lessico corretto e appropriato          | complessivamente corretto                                     | ori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura; lessico generico |                                                                                      |    |
| Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali  | 15-14<br>conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti               | 13-12<br>conoscenze ampie e precise; riferimenti culturali appropriati | 11-9<br>conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati | 8-6<br>conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi            | 5-2<br>conoscenze frammentarie o assenti; scarsi e/o scorretti riferimenti culturali | 15 |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | 15-14<br>argomentata, coerente, originale                                                    | 13-12<br>pertinente e abbastanza originale                             | 11-9<br>essenziale e/o generica                               | 8-6<br>poco significativa e superficiale                                       | 5-2<br>non presente e/o non pertinente                                               | 15 |
|                                                        |                                                                                              |                                                                        |                                                               |                                                                                | Totale                                                                               | 60 |

#### INDICATORI SPECIFICI

| INDICATORI SPECIFICI (MAX 40 PT)                                                                 |                                                                                         |                                     |                                                                     |                                         |                                                      | Punti |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna                                                        | 10-9<br>completo                                                                        | 8-7<br>quasi completo               | 6<br>sufficiente con qualche imprecisione                           | 5-4<br>parziale o molto limitato        | 3-2<br>scarso/assente                                | 10    |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)              | 10-9<br>completa e approfondita a tutti i livelli richiesti                             | 8-7<br>completa                     | 6<br>parziale                                                       | 5-4<br>carente rispetto alle richieste  | 3-2<br>scarsa o gravemente carente                   | 10    |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo, nei suoi snodi tematici e stilistici | 10-9<br>comprensione completa degli snodi tematici e stilistici e degli aspetti formali | 8-7<br>buona comprensione del testo | 6<br>comprensione complessiva del testo e di alcuni snodi richiesti | 5-4<br>comprensione scarsa o incompleta | 3-2<br>comprensione molto scarsa/assente o travisata | 10    |
| Interpretazione corretta e articolata                                                            | 10-9<br>interpretazione del testo corretta                                              | 8-7<br>interpretazione corretta e   | 6<br>interpretazione corretta ma                                    | 5-4<br>interpretazione non              | 3-2<br>interpretazione                               | 10    |

|  |                                                |            |                     |             |         |    |
|--|------------------------------------------------|------------|---------------------|-------------|---------|----|
|  | e articolata<br>motivata con<br>ragioni valide | articolata | non<br>approfondita | sufficiente | assente |    |
|  |                                                |            |                     |             |         | 40 |

## **DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

Griglia di valutazione Tipologia B - ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO  
INDICATORI COMUNI

| Indicatori max 60 punti                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                             | Punti<br>max |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Ideazione,<br>pianificazione<br>e organizzazione<br>del testo                                                              | 10-9<br>testo ben<br>organizzato e<br>pianificato                                                                                                   | 8-7<br>testo<br>organizzato e<br>pianificato                                                                                                         | 6<br>testo schematico,<br>ma nel complesso<br>organizzato                                                                | 5-4<br>poco<br>organizzato                                                                                         | 3-2<br>gravemente<br>disorganico                                                                            | 10           |
| Coerenza e<br>coesione<br>testuale                                                                                         | 10-9<br>testo<br>rigorosamente<br>coerente e<br>coeso                                                                                               | 8-7<br>testo<br>coerente e<br>coeso                                                                                                                  | 6<br>testo nel<br>complesso<br>coerente                                                                                  | 5-4<br>In più punti il<br>testo manca di<br>coerenza e<br>coesione                                                 | 3-2<br>Il testo manca di<br>coerenza e di<br>coesione                                                       | 10           |
| Correttezza<br>grammaticale; uso<br>corretto ed<br>efficace della<br>punteggiatura. Ricchezza<br>e padronanza<br>lessicale | 10-9<br>piena<br>correttezza a<br>livello<br>grammaticale,<br>ortografico e di<br>punteggiatura;<br>lessico<br>ricco,<br>appropriato ed<br>efficace | 8-7<br>correttezza<br>ortografica e<br>grammaticale<br>;<br>sporadici e<br>lievi errori di<br>punteggiatura;<br>lessico<br>corretto e<br>appropriato | 6<br>limitati errori<br>grammaticali,<br>ortografici e di<br>punteggiatura;<br>lessico<br>complessivamente<br>e corretto | 5-4<br>vari<br>errori<br>grammaticali,<br>sintattici,<br>ortografici e di<br>punteggiatura;<br>lessico<br>generico | 3-2<br>numerosi e<br>gravi errori;<br>lessico<br>scorretto                                                  | 10           |
| Ampiezza<br>delle<br>conoscenze e<br>dei<br>riferimenti<br>culturali                                                       | 15-14<br>conoscenze ampie e<br>precise;<br>numerosi<br>riferimenti<br>culturali<br>pertinenti                                                       | 13-12<br>conoscenze ampie e<br>precise;<br>riferimenti<br>culturali<br>appropriati                                                                   | 11-9<br>conoscenze<br>essenziali;<br>riferimenti<br>culturali<br>limitati                                                | 8-6<br>conoscenze<br>limitate;<br>riferimenti<br>culturali<br>non<br>significativi                                 | 5-2<br>conoscenze<br>e<br>frammentarie o<br>assenti; scarsi<br>e/o<br>scorretti<br>riferimenti<br>culturali | 15           |
| Espressione<br>di giudizi<br>critici e<br>valutazioni                                                                      | 15-14<br>argomentata,<br>coerente,<br>originale                                                                                                     | 13-12<br>pertinente e<br>abbastanza<br>originale                                                                                                     | 11-9<br>essenziale<br>e/o<br>generica                                                                                    | 8-6<br>poco<br>significativa e                                                                                     | 5-2<br>non presente<br>e/o non<br>pertinente                                                                | 15           |

|           |  |  |  |              |        |    |
|-----------|--|--|--|--------------|--------|----|
| personali |  |  |  | superficiale |        |    |
|           |  |  |  |              | Totale | 60 |

#### INDICATORI SPECIFICI

|                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                           |                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto                          | 15-14<br>puntuale e completa                                                               | 13-12<br>individuazione corretta della tesi e riconoscimento delle principali argomentazioni        | 11-9<br>individuazione e corretta ma parziale di tesi e argomentazioni              | 8-6<br>individuazione e imprecisa di tesi e argomentazioni                                | 5-2<br>errata o assente individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo     | 15  |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti  | 15-14<br>argomentazione coerente e completa; utilizzo di connettivi pertinente ed efficace | 13-12<br>argomentazione sostanzialmente coerente; utilizzo dei connettivi complessivamente adeguato | 11-9<br>argomentazione non sempre completa; utilizzo dei connettivi appena adeguato | 8-6<br>argomentazione superficiale e/o incompleta, con incoerenze nell'uso dei connettivi | 5-2<br>argomentazione lacunosa o assente, con gravi incoerenze nell'uso dei connettivi | 15  |
| Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | 10-9<br>numerosi, pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale                   | 8-7<br>pertinenti e utilizzati in modo sempre appropriato                                           | 6<br>pertinenti ma limitati                                                         | 5-4<br>talvolta inappropriati                                                             | 3-2<br>scarsi                                                                          | 10  |
|                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                           | Totale                                                                                 | 100 |
|                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                           |                                                                                        | 20  |

## DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Griglia di valutazione Tipologia C - RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU  
TEMATICHE DI ATTUALITÀ INDICATORI COMUNI

| Indicatori max 60 punti                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                             | Punti<br>max |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Ideazione,<br>pianificazione<br>e organizzazione<br>del testo                                                              | 10-9<br>testo ben<br>organizzato e<br>pianificato                                                                                                   | 8-7<br>testo<br>organizzato e<br>pianificato                                                                                                         | 6<br>testo schematico,<br>ma nel complesso<br>organizzato                                                              | 5-4<br>poco<br>organizzato                                                                                         | 3-2<br>gravemente<br>disorganico                                                                            | 10           |
| Coerenza e<br>coesione<br>testuale                                                                                         | 10-9<br>testo<br>rigorosamente<br>coerente e<br>coeso                                                                                               | 8-7<br>testo<br>coerente e<br>coeso                                                                                                                  | 6<br>testo nel<br>complesso<br>coerente                                                                                | 5-4<br>In più punti il<br>testo manca di<br>coerenza e<br>coesione                                                 | 3-2<br>Il testo manca di<br>coerenza e di<br>coesione                                                       | 10           |
| Correttezza<br>grammaticale; uso<br>corretto ed<br>efficace della<br>punteggiatura. Ricchezza<br>e padronanza<br>lessicale | 10-9<br>piena<br>correttezza a<br>livello<br>grammaticale,<br>ortografico e di<br>punteggiatura;<br>lessico<br>ricco,<br>appropriato ed<br>efficace | 8-7<br>correttezza<br>ortografica e<br>grammaticale<br>;<br>sporadici e<br>lievi errori di<br>punteggiatura;<br>lessico<br>corretto e<br>appropriato | 6<br>limitati errori<br>grammaticali,<br>ortografici e di<br>punteggiatura;<br>lessico<br>complessivamente<br>corretto | 5-4<br>vari<br>errori<br>grammaticali,<br>sintattici,<br>ortografici e di<br>punteggiatura;<br>lessico<br>generico | 3-2<br>numerosi e<br>gravi errori;<br>lessico<br>scorretto                                                  | 10           |
| Ampiezza<br>delle<br>conoscenze e<br>dei<br>riferimenti<br>culturali                                                       | 15-14<br>conoscenze<br>ampie e<br>precise;<br>numerosi<br>riferimenti<br>culturali<br>pertinenti                                                    | 13-12<br>conoscenze<br>ampie e<br>precise;<br>riferimenti<br>culturali<br>appropriati                                                                | 11-9<br>conoscenze<br>essenziali;<br>riferimenti<br>culturali<br>limitati                                              | 8-6<br>conoscenze<br>limitate;<br>riferimenti<br>culturali<br>non<br>significativi                                 | 5-2<br>conoscenze<br>e<br>frammentarie o<br>assenti; scarsi<br>e/o<br>scorretti<br>riferimenti<br>culturali | 15           |
| Espressione<br>di giudizi<br>critici e<br>valutazioni<br>personali                                                         | 15-14<br>argomentata,<br>coerente,<br>originale                                                                                                     | 13-12<br>pertinente e<br>abbastanza<br>originale                                                                                                     | 11-9<br>essenziale<br>e/o<br>generica                                                                                  | 8-6<br>poco<br>significativa e<br>superficiale                                                                     | 5-2<br>non presente<br>e/o non<br>pertinente                                                                | 15           |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                    | Totale                                                                                                      | 60           |

INDICATORI SPECIFICI

|                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione | 15-14<br>Il testo risponde pienamente e alla traccia, trattando l'argomento in modo completo, coerente e senza divagazioni. | 13-12<br>Il testo risponde sostanzialmente e alla traccia, trattando l'argomento in modo adeguato, ma con alcune piccole divagazioni o mancanze di coerenza. | 11-9<br>Il testo risponde alla traccia in modo parziale, trattando l'argomento in modo superficiale o incompleto.                  | 8-6<br>Il testo si discosta dalla traccia, trattando l'argomento in modo generico o parzialmente errato. | 5-2<br>Il testo non risponde adeguatamente alla traccia, trattando l'argomento in modo irrilevante o completamente fuori tema. | 15  |
| Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione                                                                        | 15-14<br>L'esposizione è sviluppata in modo completamente ordinato e lineare.                                               | 13-12<br>L'esposizione è generalmente ordinata e lineare, ma potrebbe presentare qualche lieve deviazione nella sequenza logica.                             | 11-9<br>L'esposizione è parzialmente ordinata, ma alcune parti del testo sono meno chiare o seguono un ordine meno logico.         | 8-6<br>L'esposizione è poco ordinata e non segue un percorso logico chiaro.                              | 5-2<br>L'esposizione è completamente disordinata e non segue alcun ordine logico.                                              | 15  |
| Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali                                            | 10-9<br>Le conoscenze sono approfondite, precise e perfettamente integrate nel testo.                                       | 8-7<br>Le conoscenze e i riferimenti culturali sono corretti, ma potrebbero essere sviluppati in modo più approfondito.                                      | 6<br>Le conoscenze e i riferimenti culturali sono in parte corretti, ma vi sono alcune imprecisioni o mancanze nell'articolazione. | 5-4<br>Le conoscenze e i riferimenti culturali sono parziali o errati.                                   | 3-2<br>Le conoscenze e i riferimenti culturali sono errati o completamente assenti.                                            | 10  |
|                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                          | Totale                                                                                                                         | 100 |
|                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                | 20  |

## **DISCIPLINA: LINGUAGGI E TECNICHE DELLA FOTOGRAFIA E DELL'AUDIOVISIVO**

| <b>VOTI</b> | <b>Conoscenze</b>                                | <b>Abilità</b>                                                                                                                    | <b>Livelli relativi all'acquisizione delle competenze</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento</b>                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>    | Conoscenze assenti                               | Assenti                                                                                                                           | <b>Livello base non raggiunto</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato                                         |
| <b>3</b>    | Conoscenze gravemente lacunose                   | Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4</b>    | Conoscenze frammentarie e lacunose               | Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                                                            |
| <b>5</b>    | Conoscenze incerte e superficiali                | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6</b>    | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| <b>7</b>    | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| <b>8</b>    | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9</b>    | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| <b>10</b>   | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## **DISCIPLINA: LINGUAGGI FOTOGRAFICI E DELL'AUDIOVISIVO**

| <b>VOTI</b> | <b>Conoscenze</b>              | <b>Abilità</b>                                                          | <b>Livelli relativi all'acquisizione delle competenze</b> | <b>Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento</b>                                                                                |
|-------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>    | Conoscenze assenti             | Assenti                                                                 | <b>Livello base non</b>                                   | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| <b>3</b>    | Conoscenze gravemente lacunose | Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste |                                                           |                                                                                                                                                                |

|    |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Conoscenze frammentarie e lacunose               | Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                                | <b>raggiunto</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                                                            |
| 5  | Conoscenze incerte e superficiali                | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| 7  | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 8  | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10 | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## **DISCIPLINA: LINGUE STRANIERE (Inglese, Francese, Spagnolo)**

| VOTI | Conoscenze                                                   | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti                                           | Assenti                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Livello base non raggiunto</b>                  | Lo/a studente/essa non rispetta le consegne, non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose, disorganiche e molto confuse | Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste. Lo/a studente/essa usa strutture morfosintattiche del tutto scorrette e un lessico molto limitato e/o improprio, con numerosi gravi errori che compromettono la comprensione. |                                                    |                                                                                                                                                                                          |
| 4    | Conoscenze frammentarie, lacunose e disorganiche             | Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste.<br>Lo/a studente/essa mostra una scarsissima padronanza delle strutture morfosintattiche. Utilizza un lessico povero, impreciso e spesso                                           |                                                    | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e                                                                                                                                 |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | inadeguato, produzione confusa, incompleta e poco lineare.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            | imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                                                                                                                     |
| 5  | Conoscenze incerte e superficiali                      | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note. Lo/a studente/essa utilizza un lessico limitato e non sempre adeguato, con diffusi errori morfosintattici. Comunicazione non sempre efficace.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Conoscenze minime ed essenziali                        | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni.<br><br>Lo/a studente/essa si esprime in modo sufficientemente chiaro, con frasi brevi e semplici, pur in presenza di lievi errori morfosintattici e lessicali che non pregiudicano la comprensione.               | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| 7  | Conoscenze complete, ma non sempre approfondite        | Applica le conoscenze acquisite in modo abbastanza corretto.<br><br>Lo/a studente/essa si esprime in maniera abbastanza fluida, con una discreta varietà delle strutture morfosintattiche e lessicali ed efficacia comunicativa.                                                                                   | <b>Livello intermedio</b><br>Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                             | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni talvolta approfondite in modo autonomo                                                                              |
| 8  | Conoscenze corrette, complete e abbastanza strutturate | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo.<br>Esposizione fluida, corretta ed efficace, con buona padronanza delle strutture morfosintattiche e lessicali.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Conoscenze complete, organiche e approfondite          | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura. Ottime capacità di collegamento anche in una prospettiva interdisciplinare.<br>Esposizione fluida, articolata ed efficace, con ottima padronanza delle strutture morfosintattiche e lessicali. | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10 | Conoscenze molto approfondite, sicure ed originali     | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura.<br>Esposizione fluida, molto articolata ed efficace con eccellente padronanza di strutture morfosintattiche e lessicali; eccellente competenza comunicativa.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |



**DISCIPLINA: MATEMATICA**

| PROVA SCRITTA E ORALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Indicatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Descrittori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Voto/10   |
| <b>Conoscenze</b><br>Concetti,<br>regole,<br>procedure<br><br><b>Abilità</b><br>Completezza<br>risolutiva<br>Correttezza del<br>procedimento<br>algebrico<br>Uso<br>corretto<br>linguaggio<br>simbolico<br>Ordine e<br>chiarezza<br>espositiva<br><br><b>Competenze</b><br>Comprensione<br>delle richieste<br>Selezione dei<br>percorsi<br>risolutivi<br>Motivazione<br>procedure<br>Originalità nelle<br>risoluzioni | Assenza totale o quasi, degli indicatori di valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conoscenze estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; palese incapacità di avviare procedure e calcoli; linguaggio ed esposizione inadeguati                                                                                                                                                                                | <b>3</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi; linguaggio non adeguato                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Comprensione frammentaria o confusa; conoscenze deboli; procedimenti risolutivi imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta; linguaggio parzialmente adeguato                                                                                                                                                                    | <b>5</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione nel calcolo e con qualche indecisione nella capacità di gestire e organizzare procedure; ordine espositivo accettabile.                                                                                                                                                             | <b>6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conoscenze omogenee e generalmente consolidate; padronanza nel calcolo; capacità di collegamenti e di applicazioni delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e generalmente preciso                                                                                                           | <b>7</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti, di ragionamento e capacità di analisi; riconoscimento di schemi, adeguamento di procedure esistenti; individuazione di strategie di risoluzione e loro formalizzazione; esposizione ordinata e uso pertinente del linguaggio specifico. | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conoscenze ampie ed approfondite e procedimenti risolutivi efficaci; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità nel calcolo; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; uso consapevole e pertinente del linguaggio specifico                                                                              | <b>9</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale; padronanza nelle tecniche di calcolo, procedimenti corretti ed ampiamente motivati e presenza di risoluzioni originali; capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente                    | <b>10</b> |

**DISCIPLINA: METODOLOGIE OPERATIVE****GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATI SCRITTI (DI TIPOLOGIA A, B, C, D)**

| Indicatore                                                                                                                                | Descrittori / Evidenze                                                                                                                                                       | Punteggio |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.</b> | Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente con piena padronanza                                                                                                    | 4         |
|                                                                                                                                           | Utilizza il linguaggio di settore in modo pertinente                                                                                                                         | 3         |
|                                                                                                                                           | Utilizza il linguaggio di settore in modo adeguato                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                                                           | Utilizza il linguaggio di settore in modo essenziale, talvolta non adeguato                                                                                                  | 1         |
| <b>Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.</b>                                  | Svolgimento coerente della traccia con rielaborazioni personale e critica                                                                                                    | 3         |
|                                                                                                                                           | Svolgimento coerente della traccia                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                                                           | Svolgimento non coerente e superficiale della traccia                                                                                                                        | 1         |
| <b>Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.</b>                                   | Possiede conoscenze complete ed approfondite in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova                                                            | 5         |
|                                                                                                                                           | Possiede conoscenze adeguate e puntuali in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova                                                                 | 4         |
|                                                                                                                                           | Possiede conoscenze essenziali ma non approfondite in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova                                                      | 3         |
|                                                                                                                                           | Possiede conoscenze frammentarie e superficiali in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova                                                         | 2         |
|                                                                                                                                           | Possiede conoscenze non pertinenti in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova                                                                      | 1         |
| <b>Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato.</b>                      | Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo personale e responsabile in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova | 7-8       |
|                                                                                                                                           | Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato in modo corretto ed appropriato in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova  | 5-6       |
|                                                                                                                                           | Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato a livello base in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova                   | 3-4       |
|                                                                                                                                           | Applica le competenze professionali utili alle finalità dell'elaborato non sempre correttamente in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova         | 1-2       |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              | _____/20  |

## GRIGLIA DI CORRISPONDENZA VOTI

| VOTI | Conoscenze                                       | Abilità                                                                                                                           | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze                                                                                                                                                                                                                         | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti                               | Assenti                                                                                                                           | <b>Livello base non raggiunto</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato                                         |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose                   | Evidenzia gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                                                            |
| 4    | Conoscenze frammentarie e lacunose               | Evidenzia gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 5    | Conoscenze incerte e superficiali                | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 6    | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| 7    | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 8    | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 9    | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10   | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## DISCIPLINA: PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO FOTOGRAFICO E DELL'AUDIOVISIVO

| VOTI | Conoscenze                     | Abilità                                                                  | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                       |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti             | Assenti                                                                  | <b>Livello base non</b>                            | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose | Evidenzia gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste |                                                    |                                                                                                                                                                |

|    |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Conoscenze frammentarie e lacunose               | Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                                | <b>raggiunto</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                                                            |
| 5  | Conoscenze incerte e superficiali                | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| 7  | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 8  | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10 | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## **DISCIPLINA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA**

### **GRIGLIA DI CORREZIONE TRIENNIO PROVA SCRITTA**

| Indicatore                                                                                                                                | Descrittori / Evidenze                                                                              | Punteggio |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.</b> | Utilizza il patrimonio lessicale, espressivo e di settore in modo pertinente con piena padronanza   | 4         |
|                                                                                                                                           | Utilizza il patrimonio lessicale, espressivo e di settore in modo pertinente                        | 3         |
|                                                                                                                                           | Utilizza il patrimonio lessicale, espressivo e di settore in modo adeguato                          | 2         |
|                                                                                                                                           | Utilizza il patrimonio lessicale, espressivo e di settore in modo essenziale, talvolta non adeguato | 1         |
| <b>Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto</b>                                                            | coerente con rielaborazioni personale e critica                                                     | 4         |
|                                                                                                                                           | coerente                                                                                            | 3         |
|                                                                                                                                           | parzialmente coerente                                                                               | 2         |
|                                                                                                                                           | non coerente e superficiale                                                                         | 1         |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Padronanza delle conoscenze relative alla tematica di riferimento della prova.</b>                | Possiede conoscenze complete ed approfondite in merito alla tematica di riferimento della prova.                                                                              | 5                             |
|                                                                                                      | Possiede conoscenze adeguate e puntuali in merito alla tematica di riferimento della prova.                                                                                   | 4                             |
|                                                                                                      | Possiede conoscenze essenziali ma non approfondite in merito alla tematica di riferimento della prova.                                                                        | 3                             |
|                                                                                                      | Possiede conoscenze frammentarie e superficiali in merito alla tematica di riferimento della prova.                                                                           | 2                             |
|                                                                                                      | Possiede conoscenze non pertinenti in merito alla tematica di riferimento della prova.                                                                                        | 1                             |
| <b>Ricorso alle competenze interdisciplinari utili a conseguire le finalità di quanto richiesto.</b> | Applica le competenze interdisciplinari in modo personale e responsabile in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.                                | 7                             |
|                                                                                                      | Applica le competenze interdisciplinari utili alle finalità della prova in modo corretto ed appropriato in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova. | 5-6                           |
|                                                                                                      | Applica le competenze interdisciplinari utili alle finalità della prova a livello base in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.                  | 3-4                           |
|                                                                                                      | Applica le competenze interdisciplinari utili alle finalità della prova non sempre correttamente in merito ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.        | 1-2                           |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>                                                                              |                                                                                                                                                                               | _____/20<br>punteggio<br>: 2= |

#### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE (Conoscenze, Abilità e Competenze)**

| <b>VOTI</b> | <b>Conoscenze</b>                  | <b>Abilità</b>                                                                            | <b>Livelli relativi all'acquisizione delle competenze</b> | <b>Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento</b>                                                                                |
|-------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>    | Conoscenze assenti                 | Assenti                                                                                   | <b>Livello base non raggiunto</b>                         | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| <b>3</b>    | Conoscenze gravemente lacunose     | Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                   |                                                           |                                                                                                                                                                |
| <b>4</b>    | Conoscenze frammentarie e lacunose | Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                        |                                                           | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                    |
| <b>5</b>    | Conoscenze incerte e superficiali  | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note |                                                           |                                                                                                                                                                |

|    |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| 7  | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 8  | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10 | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE

| VOTI | Conoscenze                         | Abilità                                                                                         | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze                                                                                                                                            | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                       |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti                 | Assenti                                                                                         | <b>Livello base non raggiunto</b>                                                                                                                                                             | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose     | Evidenzia gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                        |                                                                                                                                                                                               | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                    |
| 4    | Conoscenze frammentarie e lacunose | Evidenzia gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 5    | Conoscenze incerte e superficiali  | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 6    | Conoscenze essenziali              | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                             |

|    |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                             | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 8  | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b> Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10 | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |

## **DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**

| VOTI | Conoscenze                           | Abilità                                                                                         | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze                                                                                                                                                          | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                       |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti                   | Assenti                                                                                         | <b>Livello base non raggiunto</b>                                                                                                                                                                           | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose       | Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| 4    | Conoscenze frammentarie e lacunose   | Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                              |                                                                                                                                                                                                             | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                    |
| 5    | Conoscenze incerte e superficiali    | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| 6    | Conoscenze essenziali                | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali               | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                             |
| 7    | Conoscenze corrette e quasi complete | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                         |
| 8    | Conoscenze corrette e complete       | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |

|    |                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Conoscenze completee approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomoe completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10 | Conoscenze molto approfondite e sicure          | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |

## **DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

### **GRIGLIA CORREZIONE PROVA SCRITTA**

| INDICATORI | DESCRIPTORI                                                                                     | PUNTEGGIO |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| CONOSCENZE | COMPLETE E APPROFONDITE                                                                         | 4         |
|            | COMPLETE                                                                                        | 3         |
|            | ADEGUATE E CORRETTE                                                                             | 2         |
|            | PARZIALI/NON SEMPRE CORRETTE                                                                    | 1,5       |
|            | FRAMMENTARIE/ NON PERTINENTI                                                                    | 1         |
|            | NON PRESENTI                                                                                    | 0,5       |
| COMPETENZE | UTILIZZA IN MODO APPROFONDITO LE COMPETENZE RICHIESTE                                           | 3         |
|            | UTILIZZA IN MODO ADEGUATO LE COMPETENZE RICHIESTE                                               | 2,5       |
|            | UTILIZZA IN MODO PARZIALE LE COMPETENZE RICHIESTE                                               | 2         |
|            | UTILIZZA IN MODO SCORRETTO LE COMPETENZE RICHIESTE                                              | 1,5       |
|            | NON PRESENTI                                                                                    | 1         |
| CAPACITA'  | SI ESPRIME IN MODO CHIARO E CORRETTO, USANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO                            | 3         |
|            | SI ESPRIME IN MODO CHIARO E CORRETTO, CON UN USO SALTUARIO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO             | 2         |
|            | SI ESPRIME IN MODO CHIARO MA NON SEMPRE CORRETTO, CON UN USO SALTUARIO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO | 1,5       |
|            | SI ESPRIME IN MODO NON CHIARO E SCORRETTO, USANDO IN MODO ERRONEO IL LINGUAGGIO SPECIFICO       | 1         |
|            | NON PRESENTI                                                                                    | 0,5       |

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE (Conoscenze, Abilità e Competenze)**

| VOTI | Conoscenze                     | Abilità                                                                  | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                       |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti             | Assenti                                                                  | <b>Livello base non raggiunto</b>                  | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose | Evidenzia gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste |                                                    |                                                                                                                                                                |



|    |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Conoscenze frammentarie e lacunose               | Evidenzia gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                                                            |
| 5  | Conoscenze incerte e superficiali                | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| 7  | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 8  | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10 | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## DISCIPLINA: TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

| VOTI | Conoscenze                         | Abilità                                                                   | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                       |
|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti                 | Assenti                                                                   | <b>Livello base non raggiunto</b>                  | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose     | Evidenzia gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste  |                                                    |                                                                                                                                                                |
| 4    | Conoscenze frammentarie e lacunose | Evidenzia gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste       |                                                    | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                    |
| 5    | Conoscenze incerte e superficiali  | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici |                                                    |                                                                                                                                                                |

|    |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | situazioni note                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                           | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| 7  | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                             | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 8  | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b> Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10 | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |

## **DISCIPLINA: STORIA DELLE ARTI VISIVE**

| VOTI | Conoscenze                           | Abilità                                                                                         | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze                                                                                                                                            | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                       |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti                   | Assenti                                                                                         | <b>Livello base non raggiunto</b>                                                                                                                                                             | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose       | Evidenzia gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                        |                                                                                                                                                                                               | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                    |
| 4    | Conoscenze frammentarie e lacunose   | Evidenzia gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 5    | Conoscenze incerte e superficiali    | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 6    | Conoscenze essenziali                | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                             |
| 7    | Conoscenze corrette e quasi complete | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi                                                                                                               |                                                                                                                                                                |

|    |                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Conoscenze corrette e complete                  | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       | complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                                                                                                | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 9  | Conoscenze completee approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10 | Conoscenze molto approfondite e sicure          | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## **DISCIPLINA: STORIA**

| VOTI | Conoscenze                                      | Abilità                                                                                                            | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze                                                                                                                                            | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti                              | Assenti                                                                                                            | <b>Livello base non raggiunto</b>                                                                                                                                                             | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose                  | Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                            |                                                                                                                                                                                               | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                    |
| 4    | Conoscenze frammentarie e lacunose              | Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 5    | Conoscenze incerte e superficiali               | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                          | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                             |
| 6    | Conoscenze essenziali                           | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 7    | Conoscenze corrette e quasi complete            | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                   |                                                                                                                                                                                               | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                         |
| 8    | Conoscenze corrette e complete                  | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| 9    | Conoscenze completee approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando                                                                     | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni,                                                                             |

|           |                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |
|-----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b> | Conoscenze molto approfondite e sicure | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura | padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
|-----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **DISCIPLINA: TECNICHE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE**

| <b>VOTI</b> | <b>Conoscenze</b>                                | <b>Abilità</b>                                                                                                                    | <b>Livelli relativi all'acquisizione delle competenze</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento</b>                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b>    | Conoscenze assenti                               | Assenti                                                                                                                           | <b>Livello base non raggiunto</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato                                         |
| <b>3</b>    | Conoscenze gravemente lacunose                   | Evidenzia gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4</b>    | Conoscenze frammentarie e lacunose               | Evidenzia gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                                                            |
| <b>5</b>    | Conoscenze incerte e superficiali                | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6</b>    | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| <b>7</b>    | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| <b>8</b>    | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9</b>    | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| <b>10</b>   | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## DISCIPLINA: TECNOLOGIA DELLA FOTOGRAFIA E DEGLI AUDIOVISIVI

| VOTI | Conoscenze                                       | Abilità                                                                                                                           | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze                                                                                                                                                                                                                         | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti                               | Assenti                                                                                                                           | <b>Livello base non raggiunto</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato                                         |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose                   | Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 4    | Conoscenze frammentarie e lacunose               | Evidenza gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni approfondite solo se sollecitato e guidato                                                                            |
| 5    | Conoscenze incerte e superficiali                | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 6    | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato, effettua semplici valutazioni                                                                     |
| 7    | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b> Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                                | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 8    | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 9    | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10   | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |

## DISCIPLINA: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

| VOTI | Conoscenze                     | Abilità                                                                 | Livelli relativi all'acquisizione delle competenze | Comportamenti messi in atto nel processo di apprendimento / insegnamento                                                                                       |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2    | Conoscenze assenti             | Assenti                                                                 | <b>Livello base non raggiunto</b>                  | Lo/a studente/essa non è in grado di effettuare analisi, non sa sintetizzare le conoscenze acquisite, non è capace di autonomia di giudizio seppur sollecitato |
| 3    | Conoscenze gravemente lacunose | Evidenza gravissime difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste |                                                    |                                                                                                                                                                |

|    |                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Conoscenze frammentarie e lacunose               | Evidenzia gravi difficoltà nel mettere in atto le abilità richieste                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lo/a studente/essa effettua analisi e sintesi parziali e imprecise e valutazioni solo se sollecitato e guidato                                                                                         |
| 5  | Conoscenze incerte e superficiali                | Applica le conoscenze in modo parziale e gestisce con difficoltà semplici situazioni note                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Conoscenze essenziali                            | Applica correttamente le conoscenze essenziali e coglie il significato di semplici informazioni                                   | <b>Livello base</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di avere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali                                                                              | Lo/a studente/essa effettua analisi complete ma essenziali, sintetizza le conoscenze seppur guidato/a, effettua semplici valutazioni                                                                   |
| 7  | Conoscenze corrette e quasi complete             | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto                                                                                  | <b>Livello intermedio</b><br>Lo/a studente/essa risolve compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite                                                             | Lo/a studente/essa effettua analisi complete, sintesi autonome, alcune valutazioni anche approfondite in modo autonomo                                                                                 |
| 8  | Conoscenze corrette e complete                   | Applica le conoscenze acquisite in modo corretto e autonomo                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Conoscenze complete e approfondite autonomamente | Rielabora in modo personale e critico e analizza correttamente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura                | <b>Livello avanzato</b><br>Lo/a studente/essa svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli | Lo/a studente/essa distingue gli elementi di insieme e ne stabilisce le relazioni, organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure, valuta autonomamente, in modo completo e approfondito |
| 10 | Conoscenze molto approfondite e sicure           | Rielabora in modo personale, critico e creativo e analizza in modo eccellente situazioni complesse e problemi di qualsiasi natura |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |